

Аннотация дисциплины М.1.1.5 Дисциплина. Теоретические основы конфликтологического знания

Дисциплина "Теоретические основы конфликтологического знания" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Организационно-управленческая конфликтология" направления подготовки "37.04.02 Конфликтология".

Дисциплина изучается в 1 триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладным программ
2. ОПК-3 способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон
3. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
4. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1.
 - Понятие, объект и предмет конфликтологической науки и практики. Конфликтологическая картина мира.
 - Понятие конфликта. Человеческая сущность, антропоморфность конфликта.
 - Диалектическая сущность конфликта. Социальные функции конфликта в системе общества.
 - Исторические этапы и факторы становления и развития конфликтологического знания.
 - Философские и социально-гуманитарные истоки конфликтологического знания (Сократ, Макиавелли, Бэкон, Гоббс, Кант, Гегель, Руссо, Шлейермахер, Маркс, В.Соловьев, Дарендорф, Зимель, Х.О. и Гассет, Дюркгейм, Гадамер, А.Бердяев, Фрейд, Юнг, Парсонс, Смелзер, Козер, Фромм, Маркузе, П.Сорокин, Экзистенциализм и Психоанализ...).
 - Междисциплинарный характер конфликтологии, ее место в системе наук о человеке и обществе.
 - Структура конфликтологии (политическая, социальная, экономическая, правовая, этническая, образовательная, управленческая, научная, военная и др. виды конфликтологии).
 - Философская модель конфликта. Философские основы конфликтологического знания.
 - Социологическая модель конфликта. Социологические основы конфликтологического знания.
 - Частно-научная и общенаучная методология в конфликтологическом знании и практике.
 - Научные ресурсы конфликтологической компетентности и деятельности.

- Системный подход в понимании конфликта и конфликтологической деятельности.
- Философские и социально-гуманитарные практики в анализе, управлении и разрешении конфликтов.
- Глобализационные контексты конфликтогенности в современном мире.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, лекция-провокация, проблемная лекция.